Année universitaire 2014 - 2015

Emploi du temps

Version C

(Date de mise à jours : 29/9/2014)

1ère période : du 15/9/2014 au 20/9/2014

Ministère de la Jeunesse, des Sports, de la Femme et de la Famille

Institut Supérieur du Sport et de l'Education Physique de Sfax

Direction des études

Promotion :	**2ème année**
Groupe :	**G2**
Classe :	**2LFEP08**

Filière : Licence fondamentale en Education Physique

Jours		8:00 8:30	8:30 9:00	9:00 9:30	9:30 10:00	10:00 10:30	10:30 11:00	11:00 11:30	11:30 12:00	12:00 12:30	12:30 13:00	13:00 13:30	13:30 14:00	14:00 14:30	14:30 15:00	15:00 15:30	15:30 16:00	16:00 16:30	16:30 17:00	17:00 17:30	17:30 18:00	18:00 18:30
Lundi	Matière	Boxe			Athlétisme			Didactique de l'EP						Didactique de l'E			Volleyball					
	Type	TD			TD			CM						TD			TD					
	Enseignant	A. Belmabrouk			S. Boulila			A. Gharbi						A. Gharbi			A. Mallek					
	Lieu	Salle de lutte			Terrain d'athlétisme			Amphi 1						Amphi 2			Terrain de VB					
Mardi	Matière	Physiologie			Cinésiologie			Psycho Cog						Psychologie Cognitive			Sociologie					
	Type	CM			CM			TD						CM			CM					
	Enseignant	Y. Trabelsi			H. Rebai			I. Boudhiba						I. Boudhiba			F. Azaiez					
	Lieu	Salle 4			Salle 2			Salle 9						Salle 9			Amphi 1					
Mercredi	Matière	Handball			Création d'entreprise			Gymnastique										Anglais				
	Type	TD			CM			TD										TD				
	Enseignant	M. Marzougui			H. Hazzami			K. Dammak										B. Mziou				
	Lieu	Terrain de HB			Amphi 3			Salle de gym										Salle 8				
Jeudi	Matière	Physiologie			Basketball			TRM						Football								
	Type	TD			TD			TD						TD								
	Enseignant	F. Rekik			M. Zouari			H. Souissi						J. Hamani								
	Lieu	Salle 5			Terrain de BB			Salle de muscul						Terrain de FB								
Vendredi	Matière	IPP			Rugby																	
	Type	TP			TD																	
	Enseignant	DID4			M. Benyahia																	
	Lieu	Salle 10			Terrain de Rugby																	
Samedi	Matière																					
	Type																					
	Enseignant																					
	Lieu																					